

PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚWIBIE
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Założenia

Plan pracy Samorządu Uczniowskiego został przygotowany na podstawie harmonogramu imprez szkolnych, realizowanych w placówce oraz wniosków i spostrzeżeń dzieci i młodzieży, a zwłaszcza członków szkolnego Samorządu Uczniowskiego.

Plan przedstawia ogólny roczny zamysł działalności Samorządu Uczniowskiego wraz z propozycjami realizacji poszczególnych celów, działań, imprez. Zadania mogą być realizowane przez klasy, grupy, samorzady klasowe i samorząd szkolny.

Cele działania Samorządu Uczniowskiego w szkole

Nadrzędnym celem Samorządu Uczniowskiego jest integracja środowiska szkolnego: uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Biorąc pod uwagę fakt, iż uczniowie szkoły podstawowej dopiero uczą się współdecydowania o własnych sprawach, idea samorządności będzie wprowadzana poprzez:

- uczestnictwo w tradycyjnych imprezach szkolnych,
- organizację konkursów, imprez pod kierunkiem opiekunów samorządu uczniowskiego lub innych nauczycieli,
- analizowanie przez uczniów podjętych działań.

Podstawowe cele działania SU w szkole to:

- znajomość przez dzieci ich praw i obowiązków,
- kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane działania,
- reprezentowanie interesów ucznia na prośbę i w razie potrzeby,
- zachęcanie uczniów do samodzielnej, twórczej pracy,
- prezentowanie dobrego imienia szkoły,
- podtrzymywanie tradycji,
- współorganizowanie życia kulturalnego szkoły,
- dbałość o przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania na terenie szkoły i poza nią,
- dbałość o aktualny wystrój szkoły i klas,
- organizowanie samopomocy i innych akcji na rzecz innych potrzebujących wsparcia,
- prowadzenie działalności informacyjnej z wykorzystaniem ściennej gazетки informacyjnej Samorządu Uczniowskiego.

| MIESIĄC | Zadania i środki realizacji | Cel | Odpowiedzialni |
|----------|--|---|---|
| Wrzesień | 1. Spotkanie na temat samorządności oraz działań Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2017/2018. | Poszerzenie wiedzy na temat samorządności. Wyzwalanie inicjatyw i pomysłowości uczniów, zapoznanie z zadaniami i rolą SU. Integracja społeczności uczniowskiej. | Opiekun SU Członkowie SU w roku szkolnym 2017/2018 |
| | 2. Wykonanie gazetek ściennych „Witaj Szkoło” oraz tematycznej „Był to wrzesień” | Integracja społeczności szkolnej. Zapoznanie uczniów z nauczycielami i pracownikami | Opiekun SU/ członkowie SU |

| | | | |
|-------------|---|---|--------------------------------------|
| | | szkoły. Kultywowanie tradycji i postaw patriotycznych | |
| | 3. Opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego na nowy rok szkolny: -uwzględnienie działań zgłoszonych przez przewodniczącą i członków SU, - ustalenie formy komunikowania się członków między sobą, -ustalenie terminów spotkań z opiekunami SU. | Uporządkowanie pracy Samorządu Uczniowskiego. | Opiekun SU /członkowie SU |
| | 4. Organizacja „Dnia Chłopaka” | Integracja społeczności szkolnej, kultywowanie i wzbogacenie dobrych tradycji związanych z obchodami Dnia Chłopaka w naszej szkole. | Zarząd SU / dziewczyny członkowie SU |
| Październik | 5. Przygotowanie gazetki ściennej na temat samorządności i spraw bieżących w szkole „W naszej | Poszerzenie wiedzy na temat samorządności i wydarzeń w szkole -aktualności | Opiekun SU/ członkowie SU |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| | szkole” | | |
| | 6. Dzień Edukacji Narodowej w naszej szkole –życzenia dla nauczycieli pracowników szkoły. Wykonanie gazetki ściennej. | Wyrażanie szacunku, budowanie prawidłowych relacji i atmosfery w szkole. | Zarząd SU i samorządy klasowe |
| | 7. Przedstawianie „ Bon Ton, Savoir Vivre, czyli dobre maniery”- część pierwsza. | Przypomnienia zasad kulturalnego zachowania na lekcji. | Członkowie SU/ opiekun SU |
| Listopad | 8. Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Góra Grosza 2017”: -wykonanie gazetki informacyjnej, -systematyczne zbieranie groszy w poszczególnych klasach. | Wywoływanie empatii, rozbudzanie chęci niesienia pomocy. | Członkowie SU, opiekun, wszyscy uczniowie, wszyscy nauczyciele |
| | 9. Pomoc w przygotowaniu dekoracji na obchody Święta Niepodległości. | Kultywowanie tradycji i postaw patriotycznych | Opiekun SU/ członkowie SU |
| Grudzień | 10. Ogłoszenie konkursu | Integracja społeczności | Członkowie SU, opiekun, |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | „Najdłuższy łańcuch choinkowy”. | klasowych i szkolnej. | wszyscy uczniowie, wychowawcy |
| | 11. Wykonanie gazetki ściennej na spotkanie z Mikołajem | Zachęcanie do działania na rzecz społeczności szkolnej. | Członkowie SU, opiekun |
| | 12. Przygotowanie plakatu ze świątecznymi życzeniami dla uczniów i pracowników naszej szkoły. | Kultywowanie tradycji świątecznych. | Członkowie SU |
| | 13. Wykonanie gazetki ściennej o tematyce świątecznej. | Zachęcanie do działania na rzecz społeczności szkolnej, pobudzanie do wyrażania uczuć. | Uczniowie klasy VII –wychowawca klasy |
| STYCZEŃ | 14.Podsumowanie akcji „Góra Grosza”: -podliczenie zebranych pieniędzy, wysłanie paczki do siedziby organizatora, -poinformowanie społeczności uczniowskiej o wynikach akcji. | Doprowadzenie rozpoczętego przedsięwzięcia do końca. | Przedstawiciele klasy VII /członkowie SU/ opiekun SU/ wychowawca klasy |
| | 15. Podsumowanie działalności Samorządu Uczniowskiego w | Uświadomienie uczniom co udało im się wspólnie zrealizować w pierwszym | Członkowie SU, opiekun |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | pierwszym okresie. | semestrze. Zwrócenie uwagi na wartość pracy zespołowej. | |
| | 16. Wykonanie diagramu pokazującego wyniki najlepszych uczniów w pierwszym semestrze. | Zachęcenie do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce. | Opiekun / członkowie SU |
| | 17. Wykonanie gazetki ściennej z życzeniami dla Babci i Dziadka | Zachęcanie do działania na rzecz innych, pobudzanie do wyrażania uczuć. | Opiekun / członkowie SU |
| LUTY | 18. Zorganizowanie poczty walentynkowej: przygotowanie skrzynki na listy i kartki. | Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć. | Członkowie SU, opiekun, wszyscy uczniowie |
| | 19. Przygotowanie gazetki ściennej „Bezpieczne ferie zimowe”. | Uświadomienie uczniom zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw i sportów zimowych. | Uczniowie klasy V i VI/ wychowawca klas |
| MARZEC | 20. Przedstawianie „ Bon Ton, Savoir Vivre, czyli dobre maniery”- część druga. | Zwrócenie uwagi na zasady kulturalnego zachowania. | Członkowie SU/ opiekun |
| | 21. Przygotowanie gazetki ściennej z okazji „Dnia Kobiet”. | Kultywowanie i wzbogacenie dobrych tradycji związanych z | Wybrani chłopcy z klas 4-7/ opiekun SU |

| | | | |
|----------|--|--|---|
| | | obchodami Dnia Kobiet. | |
| | 22. Dzień Wiosny –kolejna edycja Mam Talent – pomoc w przygotowaniu | Wyzwalanie inicjatyw i pomysłowości uczniów, kształtowanie umiejętności autoprezentacji i rywalizacji. | Członkowie SU, opiekun SU, zespoły klasowe, wychowawcy klas |
| KWIECIEŃ | 23. Zorganizowanie konkursu na najpiękniejszą wielkanocną dekorację klasową oraz kartkę świąteczną. | Integracja zespołów klasowych w dążeniu do zwycięstwa. | Członkowie SU, opiekun SU, zespoły klasowe, wychowawcy klas |
| MAJ | 24. Zorganizowanie gazetki ściennej poświęconej „Uchwaleniu Konstytucji 3 maja”. | Integracja społeczności całej uczniowskiej. | Członkowie SU, opiekun SU |
| | 25. Przeprowadzenie akcji „W zdrowym ciele zdrowy duch”. Relacje z wycieczek szkolnych, klasowych. | Zachęcenie do prowadzenia zdrowego trybu życia. | Członkowie SU/ opiekun SU/ samorządy klasowe/ wychowawcy |
| | 26. Wykonanie gazetki ściennej informującej o wynikach konkursów całorocznych. | Poinformowanie społeczności szkolnej o wynikach konkursów/ zawodów sportowych. Motywowanie do wzięcia udziału | Członkowie SU, opiekun SU/ samorządy klasowe/ wychowawcy/ nauczyciele |

| | | | |
|----------|---|---|-------------------------------------|
| | | w konkursach i zawodach w następnym roku. | |
| CZERWIEC | 27. Pomoc w organizacji Dnia Dziecka: przydział zadań, zgromadzenie sprzętu. | Integracja społeczności szkolnej. | Członkowie SU, opiekun SU |
| | 28. Przedstawianie „ Bon Ton, Savoir Vivre, czyli dobre maniery”- część trzecia. | Zwrócenie uwagi na zasady kulturalnego zachowania. | Członkowie SU/ opiekun SU |
| | 29. Przygotowanie gazetki ściennej na temat wakacji. | Zachęcenie do aktywnego i bezpiecznego wypoczynku w czasie wakacji. | Uczniowie klasy IV/ wychowawca |
| | 30. Podsumowanie pracy Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2017/2018. | Ewaluacja pracy Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2017/2018. | Zarząd SU/członkowie SU/ opiekun SU |